

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений підрозділ «Лисичанський педагогічний коледж
Луганського національного університету
імені Тараса Шевченка»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

ВП «Лисичанський педагогічний коледж
ЛНУ імені Тараса Шевченка»



О.П. Літовка

Берези 2021 р.

**ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»
ДЛЯ АБИТУРІЄНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
061 «ЖУРНАЛІСТИКА»,
013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА,
012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА,
014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)**

Розроблена цикловою комісією
соціально-гуманітарних дисциплін
Протокол №7
від «10» лютого 2021 р.
Голова ц/к *Г. С. Пивоварова*

Пояснювальна записка

Програму вступного іспиту з історії України розроблено з відповідно до програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти.

Оцінювання результатів вступних випробувань передбачає оцінювання засвоєних абітурієнтами знань і сформованих умінь та навичок:

– називати історичні дати, хронологічні межі, періоди найважливіших подій і процесів, поняття, місця подій, обставини, учасників, результати подій, пам'ятки культури;

– визначати хронологічні межі соціально-економічних і політичних подій, їх послідовність та синхронність, встановлювати відповідність між явищами, процесами, подіями та періодами, епохами;

– локалізувати історико-географічні об'єкти та історичні факти (події, явища, процеси) на карті;

– описувати хід, зовнішні ознаки подій, пам'ятки культури різних епох;

– характеризувати (визначати істотні характерні риси, складові, етапи, віхи) подій, явищ і процесів минулого, діяльність видатних історичних постатей;

– встановлювати відповідність між одиночними фактами і типовими загальними явищами, групувати (класифікувати) факти за вказаною ознакою;

– розпізнавати найвидатніші культурні пам'ятки, описувати їх, визначати архітектурно-стильові та мистецько-стильові відмінності пам'яток різних періодів історії України, розкривати їхнє значення в українській культурній спадщині;

– визначати найважливіші зміни, що відбувалися в житті людства, значення найважливіших подій в історії України;

– встановлювати причини та наслідки подій і явищ, оцінювати їх значення;

– давати визначення історичних понять й термінів, пояснювати їх і доречно вживати;

– працювати з історичними документами різного змісту, а саме: встановлювати відповідність між змістом фрагмента документа та певною епохою, аналізувати зміст фрагмента історичного документа та пояснювати основні ідеї, які він висвітлює.

ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

З дисципліни «Історія України» абітурієнт повинен знати:

- сутність основних проблем історії народу України;
- основні закони та етапи розвитку людського суспільства від найдавніших часів до початку ХХ ст.;
- витоки української нації та її місце в загальнолюдських процесах;

- суспільно-економічні, політичні та культурні процеси історичного
 - розвитку українського народу;
 - історичні події;
 - зародження та розвиток української державності;
 - процеси розбудови сучасної незалежної української держави;
 - діяльність історичних осіб.
 - вміти:
 - порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб;
 - оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей;
 - співставляти історичні події, процеси з періодами (епохами);
 - розрізняти тенденційно подану інформацію;
 - орієнтуватись у науковій періодизації історії України;
 - вміти самостійно добувати історичну інформацію за темою, працювати з першоджерелами, літературою;
 - аргументовано на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему.

Програма іспиту складається з 32 питань за основними темами курсу програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти.

1. Стародавня історія України
2. Київська держава (Русь-Україна)
3. Галицько-Волинська держава. Монгольська навала
4. Литовсько-Руська держава. Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (у другій половині XIV – першій половині XVI ст.)
5. Українські землі у складі Речі Посполитої (друга половина XVI ст.)
6. Українські землі у складі Речі Посполитої (перша половина XVII ст.)
7. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького середини XVII ст.
8. Українські землі в другій половині XVII ст.
9. Українські землі наприкінці XVII – у першій половині XVIII ст.
10. Українські землі в другій половині XVIII ст.
11. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.
12. Західноукраїнські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.
13. Культура України в першій половині XIX ст.
14. Наддніпрянська Україна у другій половині XIX ст.
15. Західноукраїнські землі у складі Австрійської (Австро-Угорської) імперії у другій половині XIX ст.

16. Культура України в другій половині ХІХ – на початку ХХ ст.
17. Наддніпрянська Україна в 1900 – 1914 рр.
18. Західноукраїнські землі у складі Австро-Угорської імперії у 1900 – 1914 рр.
19. Україна в Першій світовій війні
20. Українська революція
21. Україна у боротьбі за збереження державної незалежності (1918 – 1921 рр.)
22. Українська СРР в умовах нової економічної політики (1921 – 1928 рр.)
23. Утвердження тоталітарного режиму (1929 – 1939 рр.)
24. Західна Україна у 1921 – 1939 рр.
25. Україна під час Другої світової війни (1939 – 1945 рр.)
26. Україна у перші повоєнні роки (1945 – на початку 1950 –х рр.)
27. Україна в умовах десталінізації (1953 – 1964 рр.)
28. Україна у період загострення кризи радянської системи (1965 – 1985 рр.)
29. Розпад Радянського Союзу та відродження незалежності України (1985 – 1991 рр.)
30. Відновлення Незалежності України
31. Становлення України як незалежної держави
32. Творення нової України

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ АБИТУРІЄНТІВ

Рівні	Оцінка	Бали	Критерії оцінювання
Початковий	1	100	Відсутнє знання основного програмного матеріалу; Абітурієнт може відтворити кілька історичних термінів, явищ, повинен вибрати вірний варіант відповіді (на рівні "так-ні");
	2	100	Частково визначає хронологічну послідовність подій; Розрізняє окремі історичні події та явища без зв'язку між ними. Немає знань більшої частини програмного матеріалу та головного фактичного матеріалу;
	3	110	Немає розуміння ходу історичного розвитку України в цілому і окремих його етапів; Відсутнє розуміння історичних закономірностей та взаємозв'язків; Відсутнє володіння необхідними для

			виконання завдання уміннями; Має фрагментарні уявлення про роботу з історичними джерелами.
Середній	4	120	Нааявні знання основної частини програмного матеріалу, але питання розкривається неповно, абітурієнт показує лише окремі знання і вміння; Слабко орієнтується в поняттях; Має фрагментарні навички в роботі з історичними документами; Самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; Здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання; Знає основні дати; Орієнтується в хронології; Показано загальні знання з історії України, допускаються суттєві помилки в знанні фактичного матеріалу.
	5	130	
	6	140	
Достатній	7	150	Абітурієнт правильно відтворює логіку історичних подій, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними, аналізує явища, оцінює діяльність історичних постатей; Абітурієнт має достатньо повні знання, вільно використовує навчальний матеріал в стандартних та змінених нестандартних ситуаціях; логічно висвітлює події з точки зору історичного взаємозв'язку; синхронізує історичні події; Абітурієнт вільно оперує вивченим матеріалом, самостійно аналізує та систематизує історичні явища; Абітурієнт виконує прості творчі завдання, володіє методами аналізу історичних явищ, процесів, подій, однак допускаються незначні помилки.
	8	160	
	9	170	
Високий	10	180	Абітурієнт має глибокі та повні знання історичних подій, явищ, лідерів; може визначати тенденції та протиріччя

	11	190	історичних процесів; Вирішує творчі завдання; Вільно володіє визначеними програмою знаннями, вміннями; Вільно орієнтується у нестандартних ситуаціях;
	12	200	Відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної; Здатен сприйняти іншу позицію як альтернативну; Абітурієнт здатен до самостійного вивчення матеріалу; Абітурієнт має системні знання, вміє їх самостійно набувати.

Голова екзаменаційної комісії _____ В.Є. Чурілова